



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARIS"
Scuola Infanzia "C. Collodi" • Scuole Primarie "G. Ferraris" e "G. Rodari"
Scuola Secondaria 1° grado "L. Verga"
Piazza Cesare Battisti, 6 - 13100 VERCELLI
Tel. 0161.257999 - C.F. 94023410023 - Cod. mecc. VCIC810005
PEO: vcic810005@istruzione.it PEC: vcic810005@pec.istruzione.it
URL: www.icferraris.edu.it



PROTOCOLLO D'ACCOGLIENZA PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI STRANIERI Anno Scolastico 2021– 2022





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPrensIVO "FERRARIS"

Scuola Infanzia "C. Collodi" • Scuole Primarie "G. Ferraris" e "G. Rodari"
Scuola Secondaria 1° grado "L. Verga"

Piazza Cesare Battisti, 6 - 13100 VERCELLI

Tel. 0161.257999 - C.F. 94023410023 - Cod. mecc. VCIC810005

PEO: vcic810005@istruzione.it PEC: vcic810005@pec.istruzione.it

URL: www.icferraris.edu.it



PREMESSA

Il processo migratorio da diversi Paesi del mondo coinvolge, ormai da tempo, l'Italia ed anche la realtà vercellese. Sempre più famiglie, trasferitesi alla ricerca di un lavoro e di una condizione di vita migliore, iscrivono i loro figli nelle scuole della nostra città.

L'Istituto Comprensivo si è attivato per affrontare, in un'ottica di continuità, il fenomeno della presenza e dell'arrivo costante di alunni stranieri, al fine di favorire la crescita della dimensione interculturale, per superare stereotipi e pregiudizi nei confronti di "altre" culture e considerare la "diversità" come valore.

L'organizzazione delle attività di accoglienza e di integrazione degli alunni stranieri è affidata ad una commissione, formata da insegnanti specializzati, che promuovono e coordinano percorsi didattici individualizzati, di alfabetizzazione e di didattica laboratoriale.

L'azione educativa è volta a creare occasioni di scambio tra alunni stranieri stessi e gli altri partecipanti alla vita della scuola, a realizzare una convivenza democratica che valorizzi il singolo e superi la tolleranza positiva per un'integrazione vera e consapevole.

DOCUMENTO DI ACCOGLIENZA

Il Protocollo di Accoglienza è un documento che, deliberato dal Collegio Docenti, predispone e organizza le procedure che la Scuola intende mettere in atto riguardo l'iscrizione e l'inserimento degli alunni stranieri.

Contiene criteri, principi, indicazioni riguardanti l'iscrizione e l'inserimento degli alunni stranieri, definisce compiti e ruoli degli operatori scolastici, traccia le diverse possibili fasi dell'accoglienza, propone modalità di interventi per l'apprendimento della lingua italiana ed individua le risorse necessarie per tali interventi.

Definisce pratiche condivise all'interno delle scuole in tema di accoglienza di alunni stranieri, facilita l'ingresso alunni di altre nazionalità nel sistema scolastico e sociale, sostiene gli alunni neo arrivati, il gruppo classe accogliente e i docenti nella fase di adattamento al nuovo contesto, favorisce un clima di accoglienza e di attenzione alle relazioni che prevenga e rimuova eventuali ostacoli alla piena integrazione, promuove la comunicazione e la collaborazione fra scuola e territorio sui temi dell'accoglienza e dell'educazione interculturale nell'ottica di un sistema formativo integrato.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARIS"

Scuola Infanzia "C. Collodi" • Scuole Primarie "G. Ferraris" e "G. Rodari"
Scuola Secondaria 1° grado "L. Verga"

Piazza Cesare Battisti, 6 - 13100 VERCELLI

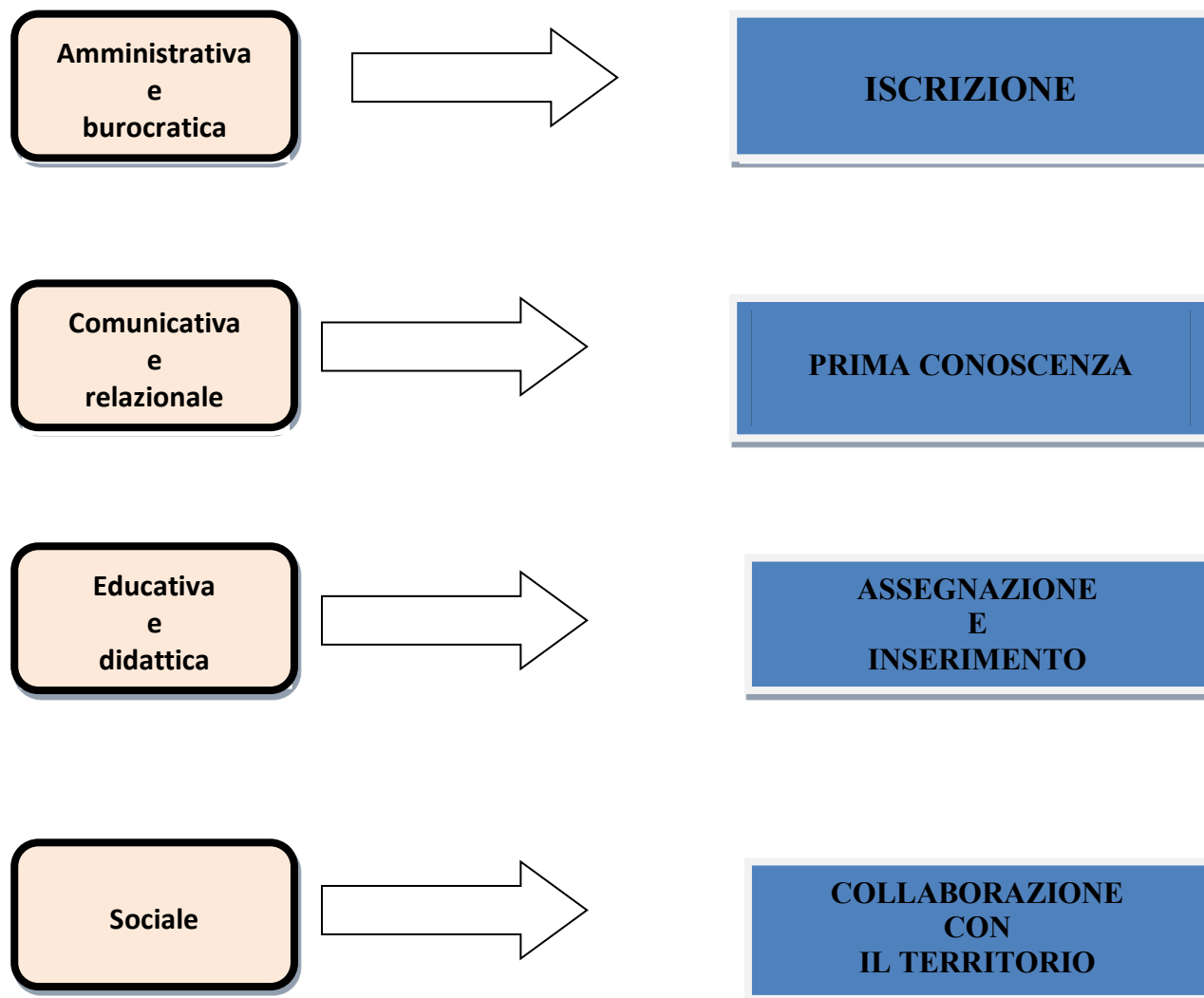
Tel. 0161.257999 - C.F. 94023410023 - Cod. mecc. VCIC810005

PEO: vcic810005@istruzione.it PEC: vcic810005@pec.istruzione.it

URL: www.icferraris.edu.it



FASI CONDIVISE





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARIS"

Scuola Infanzia "C. Collodi" • Scuole Primarie "G. Ferraris" e "G. Rodari"
Scuola Secondaria 1° grado "L. Verga"

Piazza Cesare Battisti, 6 - 13100 VERCELLI

Tel. 0161.257999 - C.F. 94023410023 - Cod. mecc. VCIC810005

PEO: vcic810005@istruzione.it PEC: vcic810005@pec.istruzione.it

URL: www.icferraris.edu.it



ISCRIZIONE

L'iscrizione costituisce l'avvio di un percorso di accoglienza dell'alunno/a straniero e della sua famiglia. Viene individuata, tra il personale di Segreteria, una persona addetta agli alunni come responsabile delle iscrizioni.

Al momento dell'iscrizione l'incaricato/a dà le prime informazioni sulla scuola, richiede l'eventuale documentazione (certificati e/o schede di percorsi scolastici), fornisce il modulo di iscrizione, fissa l'appuntamento con il referente d'Istituto per la Commissione di accoglienza/orientamento/intercultura.

PRIMA CONOSCENZA

La prima conoscenza avviene durante un incontro con i genitori ed un colloquio con l'alunno/a, eventualmente alla presenza di un mediatore linguistico.

I docenti della Commissione insieme al referente d'Istituto raccolgono informazioni sull'alunno/a e la famiglia, sulla storia scolastica e sul progetto migratorio dei genitori, rilevano i bisogni scolastici e formativi e realizzano il fascicolo personale dell'alunno.

APPROFONDIMENTO DELLA CONOSCENZA

Gli insegnanti della Commissione preparano delle prove d'ingresso eventualmente tradotte o comprensibili senza traduzione.

Le prove d'ingresso rilevano la situazione di partenza dell'alunno/a, in lingua italiana (solo se l'alunno/a ne possiede una minima competenza), in matematica e laddove è possibile in altri ambiti.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRESIVO "FERRARIS"

Scuola Infanzia "C. Collodi" • Scuole Primarie "G. Ferraris" e "G. Rodari"
Scuola Secondaria 1° grado "L. Verga"

Piazza Cesare Battisti, 6 - 13100 VERCELLI

Tel. 0161.257999 - C.F. 94023410023 - Cod. mecc. VCIC810005

PEO: vcic810005@istruzione.it PEC: vcic810005@pec.istruzione.it

URL: www.icferraris.edu.it



PROPOSTA DI ASSEGNAZIONE ALLA CLASSE

Gli elementi raccolti durante il momento dell'iscrizione permettono di assumere decisioni in merito alla classe di inserimento, che avviene sulla base della Legge n. 40 del 1998 sull'immigrazione straniera in Italia, sul D.P.R. n. 394 del novembre 1999, sulla C.M. 24 del M.I.U.R. del 1 marzo 2006 e su quella del gennaio 2010: "Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana".

La commissione e il referente d'Istituto per decidere la classe e la sezione tengono conto della tipologia degli alunni/e in difficoltà presenti (diversamente abili, svantaggiati, con disturbi comportamentali, extracomunitari) e il numero degli studenti per classe. E' importante che si conceda il tempo necessario per prendere decisioni ponderate sull'inserimento.

INSERIMENTO NELLA CLASSE

La Scuola si attiva per integrare gli alunni stranieri, creando una situazione relazionale favorevole all'apertura, alla curiosità, allo scambio reciproco e al dialogo. Una didattica interculturale predispone ad un atteggiamento di rispetto e di accettazione della diversità, che supera la semplice tolleranza. La valorizzazione dei singoli è una potenziale risorsa per l'innovazione, visto che dà vita a nuove esperienze e significati culturali.

La Commissione determina il profilo dell'alunno tenendo conto dell'età anagrafica, del percorso scolastico, delle indicazioni della famiglia e degli esiti delle prove d'ingresso.

L'inserimento di un alunno straniero comporta il coinvolgimento di tutti gli insegnanti di classe, poiché solo una tale sinergia permette una integrazione efficace. Il team docente promuove attività individuali e di piccolo gruppo mediante attività di semplificazione o di facilitazione linguistica per ogni disciplina, rilevando i bisogni specifici d'apprendimento ed elaborando percorsi didattici di L2 insieme ai docenti dei laboratori di alfabetizzazione.

Gli insegnanti di classe analizzano le problematiche, cercano soluzioni organizzative, raccordano le programmazioni in collaborazione con gli specialisti del progetto di intercultura. Utilizzano tutte le risorse a disposizione tra cui il mediatore culturale e/o gli alunni stranieri presenti da tempo nella scuola, che abbiano un' adeguata conoscenza della lingua italiana e svolgano una funzione tutoriale nei confronti dei neo arrivati, specialmente nel primo periodo di inserimento.

"R.I.E.S.C.O": progetto intercultura



Per facilitare l'inserimento e l'integrazione degli alunni/e stranieri e garantire un'uguaglianza di opportunità, la Scuola attiva un progetto pluriennale, finalizzato all'apprendimento dell'italiano L2 come mezzo di comunicazione, di promozione del successo scolastico e formativo, di conoscenza e scambio culturale.

Gli insegnanti coinvolti forniscono una prima alfabetizzazione e facilitano l'acquisizione dell'italiano come lingua per comunicare, consolidano le competenze e abilità linguistiche in relazione alla letto-scrittura, comprensione e produzione orale e scritta, coinvolgono e sensibilizzano gli alunni della scuola all'integrazione.

RISULTATI ATTESI

Una didattica multiculturale, basata su un'educazione alla mondialità si propone di ottenere un arricchimento culturale e relazionale del gruppo-classe, una collaborazione e un interscambio con



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARIS"

Scuola Infanzia "C. Collodi" • Scuole Primarie "G. Ferraris" e "G. Rodari"
Scuola Secondaria 1° grado "L. Verga"

Piazza Cesare Battisti, 6 - 13100 VERCELLI

Tel. 0161.257999 - C.F. 94023410023 - Cod. mecc. VCIC810005

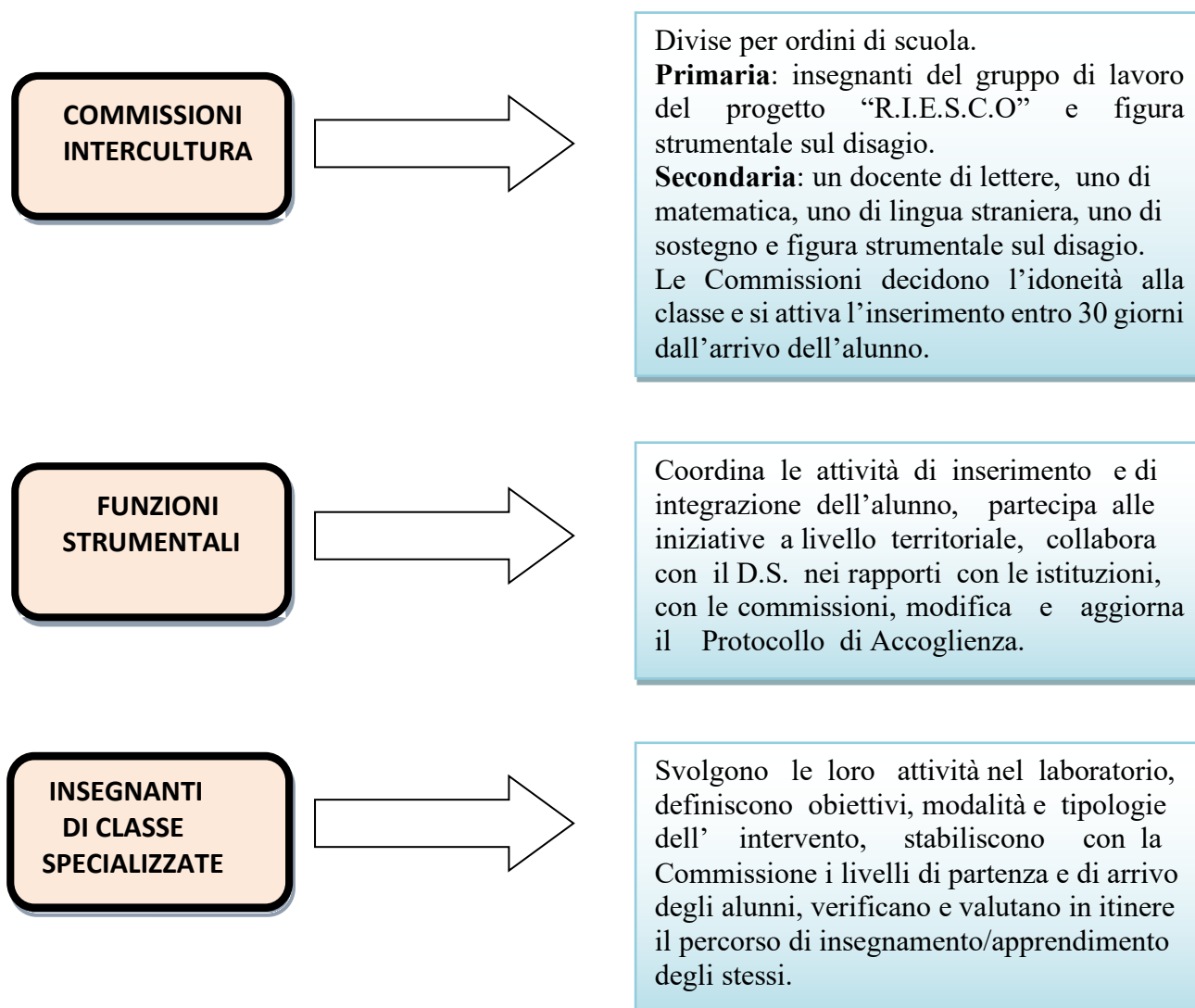
PEO: vcic810005@istruzione.it PEC: vcic810005@pec.istruzione.it

URL: www.icferraris.edu.it



la famiglia dell'alunno straniero, un maggiore coinvolgimento del personale della scuola in merito all'inserimento e all'integrazione, la costituzione di un archivio per la documentazione e il monitoraggio delle esperienze realizzate (libri di testo, materiale multimediale ecc.) e la promozione di attività culturali di integrazione (feste, mostre ecc.).

FIGURE COINVOLTE





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARIS"

Scuola Infanzia "C. Collodi" • Scuole Primarie "G. Ferraris" e "G. Rodari"
Scuola Secondaria 1° grado "L. Verga"

Piazza Cesare Battisti, 6 - 13100 VERCELLI

Tel. 0161.257999 - C.F. 94023410023 - Cod. mecc. VCIC810005

PEO: vcic810005@istruzione.it PEC: vcic810005@pec.istruzione.it

URL: www.icferraris.edu.it



COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

Per promuovere la piena integrazione degli alunni nel più vasto contesto sociale e per realizzare un progetto educativo che coniughi insieme pari opportunità con il rispetto delle differenze, la Scuola ha bisogno delle risorse del territorio, della collaborazione con servizi, associazioni, luoghi di aggregazione e, in primo luogo, con le amministrazioni locali per costruire una rete d'intervento, che rimuova eventuali ostacoli e favorisca una cultura dell'accoglienza e dello scambio culturale.

Si attua la cooperazione con associazioni e personale esterno:

U.N.I.C.E.F. sede di Vercelli

Provincia di Vercelli

Città di Vercelli

ALLEGATI

1. Questionario per alunni **neo-arrivati** da sottoporre alla famiglia con la collaborazione della commissione.
2. Griglia di rilevazione degli alunni/e in difficoltà nella classe accogliente.
3. Descrizione dei livelli di competenza linguistica degli alunni extracomunitari.
4. Verbale delle prove d'ingresso e dell'inserimento nella classe accogliente dell'alunno straniero.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARIS"

Scuola Infanzia "C. Collodi" • Scuole Primarie "G. Ferraris" e "G. Rodari"
Scuola Secondaria 1° grado "L. Verga"

Piazza Cesare Battisti, 6 - 13100 VERCELLI

Tel. 0161.257999 - C.F. 94023410023 - Cod. mecc. VCIC810005

PEO: vcic810005@istruzione.it PEC: vcic810005@pec.istruzione.it

URL: www.icferraris.edu.it



Ciao! Ben arrivato in questa scuola e nella nostra città!
Ti chiediamo di rispondere alle domande del questionario, aiutato dai tuoi genitori o dai mediatori, per avere buoni risultati negli studi e con gli amici!
Imparerai a conoscerci pian piano e con il tempo tutto ti sembrerà più facile!
Grazie!

ALLEGATO 1: QUESTIONARIO PER ALUNNI NEO-ARRIVATI

Data di compilazione.....

1) SCUOLA _____ CLASSE _____

DATI PERSONALI

2) *Cognome e nome*

3) Sesso MASCHIO FEMMINA

4) *Luogo di nascita*.....

5) *Data di nascita* Anno.....Mese.....Giorno.....

6) *Paese di origine*.....

7) *Credo religioso*.....

8) *Indirizzo*.....

9) *Problemi di salute*.....



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARIS"

Scuola Infanzia "C. Collodi" • Scuole Primarie "G. Ferraris" e "G. Rodari"
Scuola Secondaria 1° grado "L. Verga"

Piazza Cesare Battisti, 6 - 13100 VERCELLI

Tel. 0161.257999 - C.F. 94023410023 - Cod. mecc. VCIC810005

PEO: vcic810005@istruzione.it PEC: vcic810005@pec.istruzione.it

URL: www.icferraris.edu.it



STUDI NEL PAESE D'ORIGINE

- 10) Scuole frequentate.....
- 11) Luogo di frequenza.....
- 12) Anni di scuola.....
- 13) Durata dell'anno scolastico
- 14) Ore giornaliere.....
- 15) Materie preferite.....
- 16) Documenti scolastici.....

FAMIGLIA

- 17) Cognome e nome del padre.....
- 18) Cognome e nome della madre.....
- 19) Tempo di permanenza in Italia dei genitori.....
- 20) Titolo di studio del padre.....
- 21) Titolo di studio della madre.....



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARIS"

Scuola Infanzia "C. Collodi" • Scuole Primarie "G. Ferraris" e "G. Rodari"
Scuola Secondaria 1° grado "L. Verga"

Piazza Cesare Battisti, 6 - 13100 VERCELLI

Tel. 0161.257999 - C.F. 94023410023 - Cod. mecc. VCIC810005

PEO: vcic810005@istruzione.it PEC: vcic810005@pec.istruzione.it

URL: www.icferraris.edu.it



22) Fratelli e/o sorelle

23) Scolarità dei fratelli e/o sorelle.....

VITA IN ITALIA

24) Lingua parlata in famiglia.....

25) Capacità di lettura della lingua madre.....

26) Capacità di scrittura nella lingua madre.....

27) Conoscenza di altre lingue.....

28) Eventuale persona disponibile e capace di comunicare in italiano.....

Sig.....

Indirizzo.....

N. telefono.....

29)Necessità di mediatore linguistico.....



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARIS"

Scuola Infanzia "C. Collodi" • Scuole Primarie "G. Ferraris" e "G. Rodari"
Scuola Secondaria 1° grado "L. Verga"

Piazza Cesare Battisti, 6 - 13100 VERCELLI

Tel. 0161.257999 - C.F. 94023410023 - Cod. mecc. VCIC810005

PEO: vcic810005@istruzione.it PEC: vcic810005@pec.istruzione.it

URL: www.icferraris.edu.it



ALLEGATO 2: GRIGLIA DI RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI/E IN DIFFICOLTA' NELLA CLASSE ACCOGLIENTE.

COORDINATORE O INSEGNANTI DI CLASSE.....

CLASSE.....

COMPOSIZIONE ALUNNI N°

MASCHI N°:.....

FEMMINE N°

TIPOLOGIA di BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- 1) N° Alunni con DISABILITA' (L.104/92).....**
- 2) N° Alunni con DSA: DISTURBI SPECIFICI APPRENDIMENTO.....**
- 3) N° Alunni con DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI(DM 27/12/2011,CM n.8 del 2013).....**
- 4) N° Alunni con SVANTAGGIO SOCIOECONOMICO,LINGUISTICO E CULTURALE(DM 27/12/2012 CM n.8 del 2013)..... di cui alunni stranieri:**
 - Livello 1.** *Alunni appena giunti in Italia, che non parlano l'italiano.....*
 - Livello 2.** *Alunni presenti in Italia da almeno un anno con un anno di scolarizzazione in Italia.....*
 - Livello 3.** *Alunni con due o più anni di scolarizzazione in Italia.....*



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARIS"

Scuola Infanzia "C. Collodi" • Scuole Primarie "G. Ferraris" e "G. Rodari"
Scuola Secondaria 1° grado "L. Verga"

Piazza Cesare Battisti, 6 - 13100 VERCELLI

Tel. 0161.257999 - C.F. 94023410023 - Cod. mecc. VCIC810005

PEO: vcic810005@istruzione.it PEC: vcic810005@pec.istruzione.it

URL: www.icferraris.edu.it



ALLEGATO 3:

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA LINGUISTICA DEGLI ALUNNI EXTRACOMUNITARI.

LIVELLO PREBASICO

Nessuna conoscenza della lingua italiana o estremamente limitata.

- 1) *Comprende semplici messaggi:*
 - *Comprende ma non parla autonomamente.*
 - *Comprende domande a risposta chiusa.*
 - *Comprende semplici consegne.*
- 2) *Usa espressioni formate da una sola parola o brevi frasi prodotte per imitazione.*
- 3) *Produce parole isolate.*
- 4) *Produce espressioni di due o più parole o la frase minima.*
- 5) *Riconosce globalmente le parole appartenenti agli ambiti semantici proposti.*

LIVELLO BASICO-ELEMENTARE A1

Competenza relativa all'uso di semplici termini funzionali alla vita quotidiana.

- 1) *Comprende e produce frasi semplici.*
- 2) *Comprende espressioni familiari.*
- 3) *Comprende semplici domande, indicazioni e frasi formulate in modo chiaro.*
- 4) *Comprende semplici testi contestualizzati.*
- 5) *Sa rispondere e sa porre semplici domande.*



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARIS"

Scuola Infanzia "C. Collodi" • Scuole Primarie "G. Ferraris" e "G. Rodari"
Scuola Secondaria 1° grado "L. Verga"

Piazza Cesare Battisti, 6 - 13100 VERCELLI

Tel. 0161.257999 - C.F. 94023410023 - Cod. mecc. VCIC810005

PEO: vcic810005@istruzione.it PEC: vcic810005@pec.istruzione.it

URL: www.icferraris.edu.it



- 6) *Sa usare espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti.*
- 7) *Sa produrre frasi semplici con lessico limitato.*
- 8) *Sa comunicare in modo semplice in un contesto significativo.*
- 9) *Sa scrivere sotto dettatura semplici frasi.*
- 10) *Sa produrre semplici frasi con lo spunto di immagini e di domande.*
- 11) *Sa produrre brevi frasi e messaggi.*

LIVELLO BASICO-ELEMENTARE A2

Competenza comunicativa

- 1) *Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente.*
- 2) *Comprende semplici conversazioni quotidiane.*
- 3) *Individua l'argomento di conversazione a cui assiste.*
- 4) *Comprende l'essenziale di una spiegazione.*
- 5) *Ricava informazioni principali da semplici messaggi.*
- 6) *Sa produrre semplici messaggi.*
- 7) *Riferisce fatti ed esperienze personali utilizzando un lessico limitato.*
- 8) *Legge e comprende brevi testi.*
- 9) *Sa produrre un semplice testo con la guida di uno schema.*



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARIS"

Scuola Infanzia "C. Collodi" • Scuole Primarie "G. Ferraris" e "G. Rodari"
Scuola Secondaria 1° grado "L. Verga"

Piazza Cesare Battisti, 6 - 13100 VERCELLI

Tel. 0161.257999 - C.F. 94023410023 - Cod. mecc. VCIC810005

PEO: vcic810005@istruzione.it PEC: vcic810005@pec.istruzione.it

URL: www.icferraris.edu.it



ALLEGATO 4:
VERBALE DELLE PROVE D'INGRESSO E DELL'INSERIMENTO NELLA
CLASSE ACCOGLIENTE DELL'ALUNNO STRANIERO.

Il giorno alle ore presso il plesso..... si è riunita la

Commissione Intercultura .

Sono presenti gli insegnanti:.....

.....

per valutare la situazione iniziale dell'alunno/a.....

proveniente da.....

non parlante la lingua italiana.

All'incontro sono presenti i genitori....., fratelli e/o sorelle....

....., amici.....

e/o mediatori culturali.....

Abbiamo somministrato all'alunno/a tre semplici test d'ingresso, relativi alla percezione di sé e/o

della famiglia, all'ambito linguistico e logico-matematico.

Dalle prove emerge che:

1. Test grafico.....

.....

2. Test linguistico.....



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARIS"

Scuola Infanzia "C. Collodi" • Scuole Primarie "G. Ferraris" e "G. Rodari"
Scuola Secondaria 1° grado "L. Verga"

Piazza Cesare Battisti, 6 - 13100 VERCELLI

Tel. 0161.257999 - C.F. 94023410023 - Cod. mecc. VCIC810005

PEO: vcic810005@istruzione.it PEC: vcic810005@pec.istruzione.it

URL: www.icferraris.edu.it



.....
3. Test logico-matematico.....

.....
Dall'analisi delle prove emerge che l'alunno/a

.....
Si determina l'inserimento in classe.....

presso la scuola.....

Vercelli.....

Gli insegnanti

.....

.....