

ISTITUTO COMPRENSIVO FERRARIS - VERCELLI

RELAZIONE FINALE

A.S. 20__/__

PROGETTO

REFERENTE

Tel.

E-mail

Il progetto è terminato?

Sì No No, è pluriennale

Il calendario e le scadenze sono state sostanzialmente rispettate?

Sì No

L'obiettivo che ci si era prefissi è stato raggiunto?

Sì Solo in parte No

In generale, il grado medio di soddisfazione degli utenti è stato

Buono Sufficiente Insufficiente

Come è stato verificato il grado di soddisfazione?

Questionario Altro (specificare) _____

Il referente ritiene di consigliare la prosecuzione di questo progetto?

Sì No

Si sono verificati problemi significativi nel realizzare/coordinare il progetto?

Sì No

Se **Sì**, imputabili a quali fattori?

Organizzativi Risorse Relativi ai partecipanti Tempistica
 Rapporti con amministrazione/dirigenza Relativi agli istruttori/operatori
 Altro (specificare) _____

UTENTI DEL PROGETTO

A – Iniziali iscritti n. _____

B – Ritirati n. _____

A – B Frequentanti n. _____

Classi/Sezioni coinvolte in relazione ai frequentanti:

cl./sez. _____ Sc. _____ n. _____

cl./sez. _____ Sc. _____ n. _____

cl./sez. _____ Sc. _____ n. _____

cl./sez. _____ Sc. _____ n. _____

cl./sez. _____ Sc. _____ n. _____

cl./sez. _____ Sc. _____ n. _____

MODALITA' DI SVILUPPO (progetto realizzato mediante)

- l'osservazione e la manipolazione di oggetti, seguite dalla verbalizzazione
- il disegno _____
- la creazione di _____
- la problematizzazione della realtà
- il confronto di ipotesi, di rappresentazioni
- conversazioni per raccogliere e socializzare le conoscenze
- la costruzione di testi di sintesi
- la rappresentaz. / costruzione di _____
- la realizzazione di modelli di _____
- la costruzione di enunciati di tipo generale per esprimere le conoscenze emerse
- il confronto col sapere ufficiale
- altro (specificare) _____

MODALITA' DI INSEGNAMENTO (realizzate attraverso)

- lezioni non frontali nelle quali l'alunno agisce, ragiona, realizza, trae conclusioni, socializza
- la discussione in classe fra gli alunni che osservano, analizzano, riflettono e gli insegnanti che mediano e favoriscono gli interventi di quelli che hanno sostenuto, con argomentazioni adeguate, i loro enunciati e gli altri che non ne sono stati capaci
- la valorizzazione e l'accettazione del lavoro di ognuno
- altro (specificare) _____